

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Беседская основная общеобразовательная школа»  
(МОУ "Беседская ООШ")**

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
МОУ "Беседская ООШ"  
протокол №1 от 29.08.2019

Приложение  
К основной образовательной программе  
начального общего образования,  
основного общего образования  
МОУ «Беседская ООШ»  
Утверждена приказом  
МОУ "Беседская ООШ"  
№109 от 30.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(Социальной направленности)**

**Школьное лесничество «Зеленый мир»**

**Возраст обучающихся: 11-15 лет**

**Срок реализации программы: 1 год**

## **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Данная рабочая программа внеурочной деятельности (далее программа) социальной направленности рассчитана на обучающихся возрастной группы 11-15 лет и направлена на повышение уровня знаний среди обучающихся, формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма, изучение самых близких школьникам объектов – семья и природа, окружающая детей, школа, родной поселок.

## **2. Планируемые результаты освоения общеразвивающей программы**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

#### **Личностные результаты**

- положительное отношение к учебной деятельности, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки обучающихся, педагога, родителей (законных представителей);
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого отношения между её членами;
- осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родной стране, к её природе, культуре, интереса к её истории, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- планировать (в сотрудничестве с педагогом или обучающимися) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими задачами;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы совместно с педагогом и обучающимися;
- оценивать правильность выполненных действий, согласно поставленной задачи совместно с педагогом и обучающимися;
- участвовать в поисково-исследовательской деятельности;
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

### **Познавательные УУД:**

- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных задач;
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет-ресурсы;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- составлять тексты в устной и письменной формах (совместно с педагогом и обучающимися);
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках внеурочных занятий.

### **Коммуникативные УУД:**

- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения (приветствие, прощание, игра, диалог);
- вступать в сотрудничество с учителями и обучающимися;
- осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

### **3. Учебный план курса «Школьное лесничество Зеленый мир»**

<b>Учебный модуль</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы проведения промежуточной аттестации</b>
<b>Раздел 1. Введение</b>	4	Презентация, исследовательская работа
<b>Раздел 2</b> Ориентирование на	4	Презентация, исследовательская работа,

местности		защита готовых экскурсий
<b>Раздел 3.</b> Охрана и защита леса	13	Презентация, исследовательская работа
<b>Раздел 4.</b> Природа вокруг нас	13	Презентация, исследовательская работа, защита готовых проектов
<b>Итого</b>	34 часа	

#### 4.Содержание учебного курса

##### «Школьное лесничество Зеленый мир» с указанием форм организации и видов деятельности

##### Инструктаж по технике безопасности.

#### Раздел 1 «Введение»

**Теория:** Что такое лес.

**Практика:** составление презентации о лесах.

**Теория:** Лес – основной компонент природы. Значение леса.

**Практика:** Выставка рисунков о лесе.

**Теория:** Знакомство с близлежащими лесами

**Практика:** просмотр видеофильма о лесах.

**Теория:** Основы лесоводства. Встреча с лесничим.

**Практика:** Обобщение знаний, составление презентаций.

#### Раздел 2«Ориентирование на местности»

**Теория:** Познакомится с простейшими ориентирами на местности.

**Практика:** составление простейшего плана местности.

**Теория:** Научится ориентироваться по компасу

**Практика:** продолжить составление плана местности.

**Теория:** Организация лесозаготовок. Основные виды продукции из древесины.

**Практика:** составление презентации «Организация лесозаготовок»

**Практика:** Значение древесины для человека

**Практика:** продолжить составление презентации.

#### Раздел 3 «Охрана и защита леса»

**Теория:** Охрана и защита лесов

**Практика:** Основные законы защиты леса, беседа, просмотр презентации.

**Теория:** Эколого-просветительская деятельность. Лес и его охрана. Лесосбережение.

**Практика:** Составление листовок по охране и защите леса. Изготовление плаката на тему « Берегите лес»

**Теория:** Определение птиц в лесу по голосам

**Практика:** просмотр видеофильма о Нижнесвирском заповеднике., экскурсия в лесопарк.

**Теория:** Подготовка к научно – практической конференции, подбор тематической информации

**Практика:** Подготовка к научно – практической конференции, подбор тематической информации

**Теория:** Научно – практическая конференция «Шаг в будущее»

**Практика:** проведение научно – практической конференции

**Теория:** Лесные звери и птицы. Знакомство с обитателями леса.

**Практика:** просмотр видеофильма « Обитатели леса»

**Теория:** Определение вредителей и болезней леса. Значение вредителей для лесных насаждений. Болезни леса и меры их профилактики.

**Практика:** Просмотр тематической презентации.

**Теория:** Охрана лесов от пожаров. Пожары и их предупреждение.

**Практика:** составление листовок, выставка рисунков на тему « Береги лес от пожаров»

**Теория:** Защита леса зимой. Зимующие птицы. Подкормка птиц.

**Практика:** экскурсия в лесопарк для подкормки зимующих птиц.

#### **Раздел 4«Природа вокруг нас»**

**Теория:** Поделки из природного материала

**Практика:** изготовление поделок из природного материала и подручных средств.

**Теория:** Искусственное возобновление леса. Посадка леса. Значение посадок лесополос.

**Практика:** Просмотр тематического видеофильма.

**Теория:** Охрана природы. Значение природы для человечества и планеты.

**Практика:** Составление правил охраны природы.

**Теория:** Природа вокруг нас. Что нас окружает. Изучение пришкольной территории.

**Практика:** экскурсия

**Теория:** День птиц

**Практика:** Викторина, составление плаката

**Теория:** Я помогу тебе, природа. Сохранение чистоты в поселении.

**Практика:** уборка территории парка

**Теория:** Профилактика клещевого энцефалита. Правила безопасности.

**Практика:** составление презентации

**Теория:** Сохраним лес вместе. Обобщение полученных знаний. Встреча с интересными людьми.

**Практика:** викторина, выставка рисунков

**Теория:** День Экологии. Значение экологии. Экологические проблемы.

**Практика:** тематическая игра

**Теория:** Сохраним природу вместе. Подведение итогов года.

**Практика:** подведение итогов года, награждение.

#### **4. Учебно-тематическое планирование курса «Школьное лесничество Зеленый мир»**

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. «Введение» 4 часа</b>		
1	Введение	1
2	Лес – основной компонент живой природы	1
3	Знакомство с близлежащими лесами	1
4	Основы лесоводства и лесоведения	1
<b>Раздел 2 «Ориентирование на местности» 4 часа</b>		
5-6	Ориентирование на местности	2
7-8	Организация лесозаготовок	2
<b>Раздел 3. «Охрана и защита леса» 13 часов</b>		
9-10	Охрана и защита лесов	2
11-12	Эколого-просветительская деятельность	2
13	Определение птиц в лесу по голосам	1
14-15	Подготовка к научно – практической конференции	2
16-17	Научно – практическая конференция «Шаг в будущее»	2
18	Лесные звери и птицы	1
19	Определение вредителей и болезней леса	1
20	Охрана лесов от пожаров	1
21	Защита леса зимой	1
<b>Раздел 4. «Природа вокруг нас» 13 часов</b>		
22	Поделки из природного материала	1
23	Искусственное возобновление леса	1
24	Охрана природы	1
25	Природа вокруг нас	1
26	День птиц	1
27-29	Я помогу тебе, природа	3
30	Профилактика клещевого энцефалита	1
31	Сохраним лес в вместе	1
32	День Экологии	1
33-34	Сохраним природу вместе	2
	Итого	<b>34 часа</b>

### Список литературы

1. Бобров Р. В. Беседы о лесе. М., Лесная промышленность, 2014 г.
2. Воронцов А. И. Лесозащита. М., Лесная промышленность, 2014 г.
3. Справочник лесничего. М., Лесная промышленность, 2015 г.
4. Инструкции по технике безопасности при выполнении работ в лесу, экскурсий, практических работ.
5. Определители растений и животных.

6. Баканина Ф.М, Лукина Е.В, Насонова Н.И, Селивановская Т.П. Заповедные места Нижегородской области.-Н.Новгород: Волго – Вятское кН.изд-ство, 2015 год.
- 7.Богданова Т.Л.Биология: Задания и упражнения: Пособие для поступающих в вузы.-М.: Высшая школа, 2016 год.
8. Реймерс Н.Ф. Основные биологические понятия и термины: Книга для учителя. \_М.; Просвещение, 2016 год.
9. Энциклопедия для детей. –Том 2. Биология. – М.;Аванта+, 2015 год